



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbud Stenbuen

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Stenbuen	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Oktober 2023	3
2. Generelle bemærkninger - Oktober 2023	4
3. Samlet konklusion på tilsynet - Oktober 2023	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Oktober 2023	5
5. Tilsynets observationer - Oktober 2023	5
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - Oktober 2023	6

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Stenbuen

Tilsynsrapport - Oktober 2023	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
--------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Oktober 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> Stenbuen er et kommunalt tilbud, som er en del af klynge F sammen med dagtilbuddene Brøndvej og Stenmøllen.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Klynge F har forældrebestyrelse.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Louise Hjort
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Rikke Toldam Pædagogisk leder Charlotte Grothe Borgstrøm Klyngeleder Carina Pagsberg Rutell Pædagogisk leder Julie Schmidtke Pædagogisk leder Bonnie Brinkløv Dagtilbudschef Maja Wirenfelt Vad Pedersen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Louise Hjort Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Stenbuen Pædagogisk leder Charlotte Borgstrøm

2. Generelle bemærkninger - Oktober 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i oktober 2023	<p>Forvaltningen har haft et efterslæb på udarbejdelse af tilsynsrapporter og nogle dagtilbud har derfor oplevet, at der er gået lang tid imellem tilsynet og publicering af tilsynsrapporten.</p> <p>Dette er tilfældet for Stenbuen, hvis tilsynsrapport publiceres i september 2024 skønt tilsynet lå i oktober 2023.</p> <p>Tilsynet i oktober 2023 gav ikke anledning til bekymring.</p> <p>Ved udarbejdelse af tilsynsrapporten i 2024, blev der dog opdaget en fejl i vurderingen. Tilsynet i oktober 2023 burde have givet anledning til en forventning om, at dagtilbuddet satte fokus på alle børns deltagelse, men dagtilbuddet blev ikke gjort opmærksom på det.</p> <p>Dagtilbuddet er først gjort opmærksom herpå i forbindelse med udarbejdelse af indeværende tilsynsrapport og har derfor først fået anledning til at arbejde hermed i september 2024.</p> <p>Der gennemføres en fokuseret opfølgning i november 2024, med henblik på at afdække, om der fortsat er behov for at sætte dette udviklingsfokus for dagtilbuddets praksis.</p> <p>Derudover er der anledning til følgende generelle bemærkninger for tilsynet i oktober 2023:</p> <p>En del medarbejdere er gået på pension igennem de seneste år, hvilket har gjort det nødvendigt at have fokus på rekruttering, on-boarding, stabilitet og fastholdelse i en periode. Dette har bl.a. krævet ekstra opmærksomhed på stabilt fremmøde i dagtilbuddet.</p>
---	---

3. Samlet konklusion på tilsynet - Oktober 2023

Samlet konklusion på Tilsynet – Oktober 2023	<p>Der er mange opgaver som løses godt i dagtilbuddet Stenbuen og det samlede tilsyn har ikke givet anledning til bekymring, men blot nogle enkelte opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det forventes at der fortsat holdes fokus på at fastholde den etablerede stabilitet i sygefraværet.• Det forventes at dagtilbuddet udvikler en praksis med fokus på alle børns deltagelse, hvor de voksne er opmærksomme, på- og tager kontakt til alle børn.
---	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Oktober 2023

<p>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</p>	<p>På baggrund af pædagogisk tilsyn i 2023, kan vi se at vi skal have et øget fokus på socio-emotionel udvikling og mentalisering.</p> <p>Det betyder at vi vil bestræbe os på at få øje på, hvad barnet er optaget af og hvilke følelser og intentioner barnet har.</p> <p>Vi vil være bevidste om eget børnesyn, i mødet med barnet. I alle møder med børn, vil vi hjælpe barnet med at sætte ord på og mærke egne følelser.</p> <p>Vi arbejder bevidst med at understøtte børn i konflikter, så barnet oplever sig set, forstået og understøttet.”</p>
--	---

5. Tilsynets observationer - Oktober 2023

<p>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</p>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 68,7% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
<p>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</p>	<p>Det tema der scorer højest i KIDS, er temaet 'Udendørs legeplads', som ligger på 86% og laveste tema er 'Socio-emotionel udvikling' på 56%, med et godt potentiale for positiv udvikling.</p> <p>Observationerne i praksis viser, at dagtilbuddet rummer gode kompetencer i relation til samspillet med de enkelte børn, men kan overse børn, som ikke deltager i leg eller aktivitet. Det forventes derfor at dagtilbuddet udvikler en praksis med fokus på alle børns deltagelse, hvor de voksne er opmærksomme, på- og tager kontakt til alle børn.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	75,4%	69,3%
	Indendørs	66,6%	58,3%
	Udendørs legeplads	86%	82,5%
2	Relationer	67,6%	59,5%
3	Leg og aktivitet	70,3%	63%
4	Socio-emotionel udvikling	56%	45%
5	Demokratisk deltagelse	72,5%	65,6%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	73,3%	66,7%
7	Selvet og kroppen	63,6%	54,5%
8	Kommunikation og sprog	68,8%	61,1%
9	Opmærksomhed	62%	52,5%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - Oktober 2023

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>I dagtilbuddet Stenbuen har der i en periode med flere nye medarbejdere været arbejdet på at opbygge stærke arbejdsrelationer og en fælles forståelse af de pædagogiske mål.</p> <p>I børnehaven er der indført en frugtcafe, mens der i vuggestuen er arbejdet med samling, som et struktureret tidspunkt for fællesskab og interaktion.</p> <p>Gennem praksisfortællinger har der været arbejdet målrettet på at bringe børnenes perspektiver i fokus, hvilket har beriget de pædagogiske drøftelser blandt personalet.</p> <p>Derudover er der arbejdet med Nest-principper, især med fokus på visuel understøttelse og det har været et centralt udviklingsfokus at styrke kompetencerne til at læse nonverbal kommunikation, især med henblik på at støtte de stille børn. Dagtilbuddet oplever at der har vist sig positive effekter for børnene, som følge af indsatsen.</p> <p>For at fremme pædagogisk understøttede lege på legepladsen har der desuden været udviklet tematiserede legepladskasser, som understøtter et inkluderende og udviklende miljø for alle børn i udemiljøet. Dette afspejler sig i tilsynets KIDS observationer.</p>
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	<p>Der er igangsat en proces, i dagtilbuddet, med henblik på at udvikle en evalueringskultur gennem Aktionslæring. Aktionslæringsmodellen, som omfatter dokumentation, evaluering og organisatorisk læring, har dog vist sig at være vanskelig at implementere i sin helhed. Der er en voksende erkendelse af nødvendigheden af en systematisk tilgang, hvor dokumentation samles løbende, så der er materiale til rådighed ved evalueringstidspunkter.</p> <p>For at fremme dagtilbuddets evalueringskultur i den kommende tid, planlægges det at samle praksisfortællinger og stjernefortællinger, som vil blive analyseret ved hjælp af en analysematrix, som dagtilbuddet har gode erfaringer med.</p>
Evaluering af læreplansarbejde	<p>Dagtilbuddet har gennemført en skriftlig evaluering af læreplansarbejdet, som er offentliggjort og tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Klynge F har udarbejdet og offentliggjort en skriftlig læreplan, som er tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver.</p> <p>Læreplanen kobles på årshjulet, og der arbejdes med hvordan, læreplanen kan give inspiration til 'undertemaer' i den planlagte pædagogiske praksis.</p>
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	<p>På et kommende bestyrelsesmøde bliver der sat fokus på tilsyn, sprog- læringsmiljøvurdering og pædagogiske fokusområder for klyngens institutioner i det kommende år. Forældrebestyrelsen bakker op om dagtilbuddet, og udtrykker ingen ønske om fokus på særlige udviklingsområder.</p>

<p>10 principper for forældre-samarbejde</p>	<p>Forældrebestyrelsen forholdt sig til de 10 principper i foråret 2023. Det gav gode, konkrete, samtaler med forældrene, som bød på nye perspektiver. Forældrene udtrykte tillige, at de var glade for samtalerne og at indsatsen gav værdi i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Dagtilbuddet vurderer at der er god overensstemmelse mellem praksis og de 10 principper for forældresamarbejde. Det vurderes dog også, at materialet ikke er present for personalet i hverdagen.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, anbefaler forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
<p>Inddragelse af forældre i børnenes læring</p>	<p>Børnenes læring drøftes bl.a. i samtaler med forældre og deles på AULA, men det primære fokus i samarbejdet, er på børnenes trivsel og klyngen er optaget af, hvordan samarbejdet med forældre om børnenes læring kan styrkes.</p> <p>Dagtilbuddet arbejder tillige med at inddrage forældre i forskellige projekter i hverdagen. Eks. har nogle forældre haft kattemad og hundemad med hjemmefra og vise børnene og børnene har eksempelvis været på besøg i en families have, hvor der var kyllinger. På den måde inddrages forældrene ligeledes i børnenes læring i dagtilbuddets praksis.</p>
<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Rambøll Dialog bliver brugt på tværs af klyngen. Det har dog krævet en stor indsats i dagtilbuddet, at få forældre til at besvare forældre delen af Rambøll Dialog. Især i indkøringen er der opmærksomhed på at hjælpe de nystartede forældre med at forstå hvilken værdi redskabet skal skabe og hvad forældrene skal bidrage med, i den forbindelse.</p> <p>Dagtilbuddet har ikke haft særlig opmærksomhed på, hvilken proces der lægges til grund for personalets Rambøll Dialog vurderinger og forvaltningen anbefaler derfor, at dette afdækkes, med henblik på at undersøge om der kan være grund til at styrke processen eller personalets kompetencer til at udføre Rambøll Dialog vurderingerne.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>Klyngen har fokus på kompetenceudvikling blandt personalet. Som følge heraf stiller klyngen merituddannelse til pædagog til rådighed for klyngens medhjælpere i samarbejde med forvaltningen, såfremt der er medhjælpere, som får mod på at videreuddanne sig i faget.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	<p>Klynge F har besluttet at alle medarbejdere i klyngen, skal på den kommunale sprogvejlederuddannelse, som forløber over en uge. Derudover er kommunens sprogkonsulent booket til et fællespersonalemøde i klyngen i foråret, sammen med en anden klynge, for at få en samlet introduktion til arbejdet med Sprogtrappen.</p> <p>Klyngen planlægger tillige at afvikle en fælles faglig lørdag for alle klyngens medarbejdere med fokus på COS (Circle Of Security)</p> <p>Klyngens faglige fyrtårne og ledere har tillige deltaget på forvaltningens 1-årige uddannelse for faglige fyrtårne og ledere. Uddannelsen havde sin afslutning i december 2023. Samlet i klyngen er der 5 faglige fyrtårne.</p> <p>Dagtilbuddet Stenbuen benytter i øvrigt forvaltningens tilbud om understøttelse fra Pædagogiske Proces Konsulenter når det opleves relevant, herunder til supervision for medarbejdere.</p>

<p>Personalesammensætning</p>	<p>En del medarbejdere er gået på pension igennem de seneste år og nye ansættelser har bidraget fint til en god aldersspredning i personalegruppen, om end der også ansættes medarbejdere over 60, hvis de er de bedst kvalificerede blandt ansøgerne.</p> <p>I øvrigt har der ikke været anledning til særlig opmærksomhed på personalesammensætningen i dagtilbuddet.</p>
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	<p>Der er øget opmærksomhed på at nedbringe sygefraværet i dagtilbuddet i samarbejde med forvaltningen og indsatsen har båret frugt. Derfor er fokus nu på at fastholde stabilitet i sygefraværet, som håndteres efter de kommunale retningslinjer, og forvaltningen forventer at dette fokus fortsættes i den kommende periode.</p> <p>Derudover er der fokus på MU-Samtaler bl.a. til understøttelse af engagementet i de fælles kommunale indsatser.</p>